



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

**М.В. Елфимова**

«26» марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

## **1. Цели и задачи дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»**

### ***Цели освоения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»:***

- формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### ***Задачи дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»:***

- дать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов;
- формирование понимания правовых основ организации государственных и муниципальных финансов;
- характеристика важных элементов бюджетных систем;
- освоение инструментов управления государственными и муниципальными финансами;
- ознакомить с бюджетным устройством государства и его составляющими;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов в России и ознакомить с возможными путями их решения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональные и муниципальные финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6	Знает историю, логику и тенденции развития региональных и муниципальных финансов в российской экономике
		Умеет использовать полученные знания для оценки состояния региональных и муниципальных финансов России и зарубежных стран в современных условиях,
		Владеет умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметной области, воспринимая разнообразие и культурные различия, принимая социальные и этические обязательства.
способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7	Знает современные представления о сущности, структуре и функциях региональных и муниципальных финансов, их роли в социально-экономическом развитии территорий и месте в системе межбюджетных отношений
		Умеет дать самостоятельную оценку целям, задачам и состоянию системы региональных и муниципальных финансов
		Владеет навыками работы с учебной и научной литературой, нормативными документами в сфере региональных и муниципальных финансов
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	ОПК-5	Знает положения и теоретические подходы к определению региональных и муниципальных финансов
		Умеет решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом
		Владеет технологиями системного анализа регулирования бюджетно-налоговых отношений, сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов
умение определять приоритеты профессиональной деятельности,	ПК-1	Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач в сфере региональных и муниципальных финансов

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;		Умеет оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений связанных с территориальным финансовым и бюджетным планированием
		Владеет современными технологиями поиска информации, необходимой для оценки состояния и тенденций развития региональных и муниципальных финансов.

### **3. Место дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Региональные и муниципальные финансы» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

**4. Объем дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет (4)	зачет (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» и виды занятий*

*Заочная форма обучения*

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	Структура, основные сферы и звенья финансовой системы финансовой системы, ее роль в экономике	17	1				16
2	Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения	17	1				16
3	Система региональных финансов. Бюджетно-налоговая система регионов.	17	1				16
4	Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий	17	1				16
5	Бюджетно-налоговая система муниципальных образований	18		2			16
6	Региональная и муниципальная финансовая политика	18		2			16
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				+	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-		<b>96</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»

### **Тема 1. Структура, основные сферы и звенья финансовой системы финансовой системы, ее роль в экономике**

#### **Лекция:**

1. Сущность финансовой системы.
2. Функции финансовой системы.
3. Место и роль финансовой системы в экономике.
4. Структура финансовой системы.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы.
2. Финансы хозяйствующих субъектов.
3. Финансы домашних хозяйств.
4. Финансовые рынки.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [5, 6, 7, 11].

Дополнительная [5, 6, 8, 13, 15].

### **Тема 2. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения**

#### **Лекция:**

1. Бюджетная система и бюджетное устройство.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Бюджетная классификация.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.
2. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
3. Бюджетная обеспеченность и налоговый потенциал территорий.
4. Формы межбюджетного перераспределения средств в Российской Федерации.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [7, 8, 9, 11, 12].

Дополнительная [7, 8, 15].

### **Тема 3. Система региональных финансов. Бюджетно-налоговая система регионов. Лекция:**

1. Сущность и структура региональных финансов.
2. Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.
3. Становление и развитие региональных финансов в Российской Федерации.
4. Региональный бюджет: понятие, принципы построения и структура.

**Самостоятельная работа:**

1. Налоги в бюджетно-налоговой системе регионов.
2. Территориальные государственные внебюджетные фонды.
3. Государственный кредит субъекта Российской Федерации.
4. Структура, институты и регулирование региональных финансовых рынков.
5. Особенности развития региональных финансовых рынков в российской экономике.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2, 4, 10, 11].

Дополнительная [1, 2, 11, 14].

**Тема 4. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий****Лекция:**

1. Необходимость, сущность и структура муниципальных финансов.
2. Финансовые основы местного самоуправления.
3. Функции и роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
4. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:**

1. Сущность и механизм функционирования локальных финансовых рынков муниципальных образований.
2. Структурная и институциональная организация муниципальных финансовых рынков.
3. Проблемы и перспективы развития локальных финансовых рынков муниципальных образований.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,4,6,10,11,12].

Дополнительная [3,10].

**Тема 5. Бюджетно-налоговая система муниципальных образований****Практическое занятие «Бюджетно-налоговая система муниципальных образований»:**

1. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.
2. Налоги в бюджетно-налоговой системе муниципальных образований.
3. Муниципальный кредит.

**Самостоятельная работа:**

1. Принципы распределения властных полномочий в сфере региональных и муниципальных финансов.
2. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
3. Проблемы обеспечения финансовой самостоятельности территорий.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 4, 6, 10, 11, 12].

Дополнительная [3, 10].

**Тема 6. Региональная и муниципальная финансовая политика****Практическое занятие «Региональная и муниципальная финансовая политика»:**

1. Содержание, цели и задачи региональной и муниципальной финансовой политики.

2. Бюджетно-налоговая политика как важнейшая составляющая финансовой политики территорий.

**Самостоятельная работа:**

1. Влияние финансовой политики субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на социально-экономическое развитие территорий

2. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления

**Рекомендуемая литература:**

Основная [6, 11, 12].

Дополнительная [1, 2, 6, 9, 11, 12, 14].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональные и муниципальные финансы»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональные и муниципальные финансы»**

Оценочные средства дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы.

В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Сущность финансовой системы
2. Функции финансовой системы
3. Место и роль финансовой системы в экономике
4. Структура финансовой системы
5. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы
6. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств
7. Бюджетная система и бюджетное устройство
8. Принципы построения бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.
11. Сущность и структура региональных финансов.
12. Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий
13. Сущность и функции региональных финансовых рынков.
14. Структура, институты и регулирование региональных финансовых рынков.

15. Особенности развития региональных финансовых рынков в российской экономике
16. Необходимость, сущность и структура муниципальных финансов.
17. Функции и роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
18. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации
19. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.
20. Налоги в бюджетно-налоговой системе муниципальных образований.
21. Муниципальный кредит
22. Сущность и механизм функционирования локальных финансовых рынков муниципальных образований.
23. Структурная и институциональная организация муниципальных финансовых рынков.
24. Проблемы и перспективы развития локальных финансовых рынков муниципальных образований
25. Децентрализация в бюджетно-налоговой сфере.
26. Экономическое содержание и цели финансового выравнивания территорий.
27. Формы, модели и способы финансового выравнивания территорий в мировой практике
28. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
29. Бюджетная обеспеченность и налоговый потенциал территорий.
30. Формы межбюджетного перераспределения средств в Российской Федерации
31. Проблемы обеспечения финансовой самостоятельности территорий
32. Основы регулирования бюджетно-налоговых отношений между федеральным центром, регионами и муниципальными образованиями.
33. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов
34. Принципы распределения властных полномочий в сфере региональных и муниципальных финансов.
35. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
36. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
37. Содержание, цели и задачи региональной и муниципальной финансовой политики.
38. Бюджетно-налоговая политика как важнейшая составляющая финансовой политики территорий.
39. Влияние финансовой политики субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на социально-экономическое развитие территорий
40. Механизм управления бюджетным процессом на региональном и муниципальном уровнях

*7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

*Промежуточная аттестация: зачёт*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>«не зачтено»</p>
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»

#### Основная:

1. Баранова, А. Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59a6b3decbe20.46545100](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59a6b3decbe20.46545100). - ISBN 978-5-16-013126-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914116>
2. Баяндурян, Г. Л. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396006>
3. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960151>
4. Карпов, Э. С. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Э. С. Карпов. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-93035-310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358071>
5. Миляков, Н. В. Финансы : курс лекций / Н. В. Миляков. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/50889>
6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>
7. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>
8. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Печенская, Т.В. Ускова. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-93299-392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019435>
9. Пешкова, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_595f3f3ed71a37.89214748](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748). -

ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109>

10. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01425-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492550>

11. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — С. 424 — 480 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448249/p.424-480>

12. Сабитова, Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) : монография / Н.М. Сабитова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012838-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872830>

#### **Дополнительная:**

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24092](http://www.dx.doi.org/10.12737/24092). - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121>

2. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917>

3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087044>

4. Лысенко, Н. Н. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере мо «Томаринский го») : монография / Н.Н. Лысенко, А.Ю. Живага. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7291](http://www.dx.doi.org/10.12737/7291). - ISBN 978-5-16-010616-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757138>

5. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091504>

6. Миляков, Н. В. Финансы : учебник / Н. В. Миляков ; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - 2-е изд. - Москва :

ИНФРА-М, 2004. - 543 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001915-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/81618>

7. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472403>

8. Селезнев, А. З. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/324378>

9. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

10. Суэтин, А. А. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. (Экономика). ISBN 978-5-98281-251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219940>

11. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 207 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003263>

12. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039249>

13. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1616](http://www.dx.doi.org/10.12737/1616). - ISBN 978-5-16-009484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973389>

14. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>

15. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/10665](http://www.dx.doi.org/10.12737/10665). - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002471>

16. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5919b2c08e8b84.33322927. - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082929>

### *Интернет-ресурсы*

1. Единый портал бюджетной системы РФ. — URL: <http://budget.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. — URL: <https://minfin.gov.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ. — URL: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ. — URL: <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — URL: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Официальный сайт Счетной палаты РФ. — URL: <https://ach.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. — URL: <https://www.nalog.ru/rn24/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. — URL: <http://www.fedsfm.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. — URL: [www.fcsm.ru/](http://www.fcsm.ru/)
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
11. Справочная правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>

### *8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop.
2. Пакет офисных программ Libre Office.
3. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux.
4. Браузер Mozilla Firefox .
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC.
6. Архиватор 7zip.

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России — <https://uigps.ru/obuchayuschimsya/biblioteka/edinaya-vedomstvennaya-elektronnaya-biblioteka-mch/> (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» URL: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)

3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru/login>
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» URL: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» URL: <https://нэб.рф/>
6. Информационная система «Единое окно» URL: <http://window.edu.ru/>
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm/](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm/)
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовая система «Гарант» URL: <https://www.garant.ru/>
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»**

Программой дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Региональные и муниципальные финансы».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной

методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## 9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Государственного и муниципального управления

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи